



РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ



РОССИЯ –МОЯ ИСТОРИЯ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Москва, 2021

bvb@expohistory.ru

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

300 000 школьников

5 000 педагогов-навигаторов

85 субъектов РФ

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

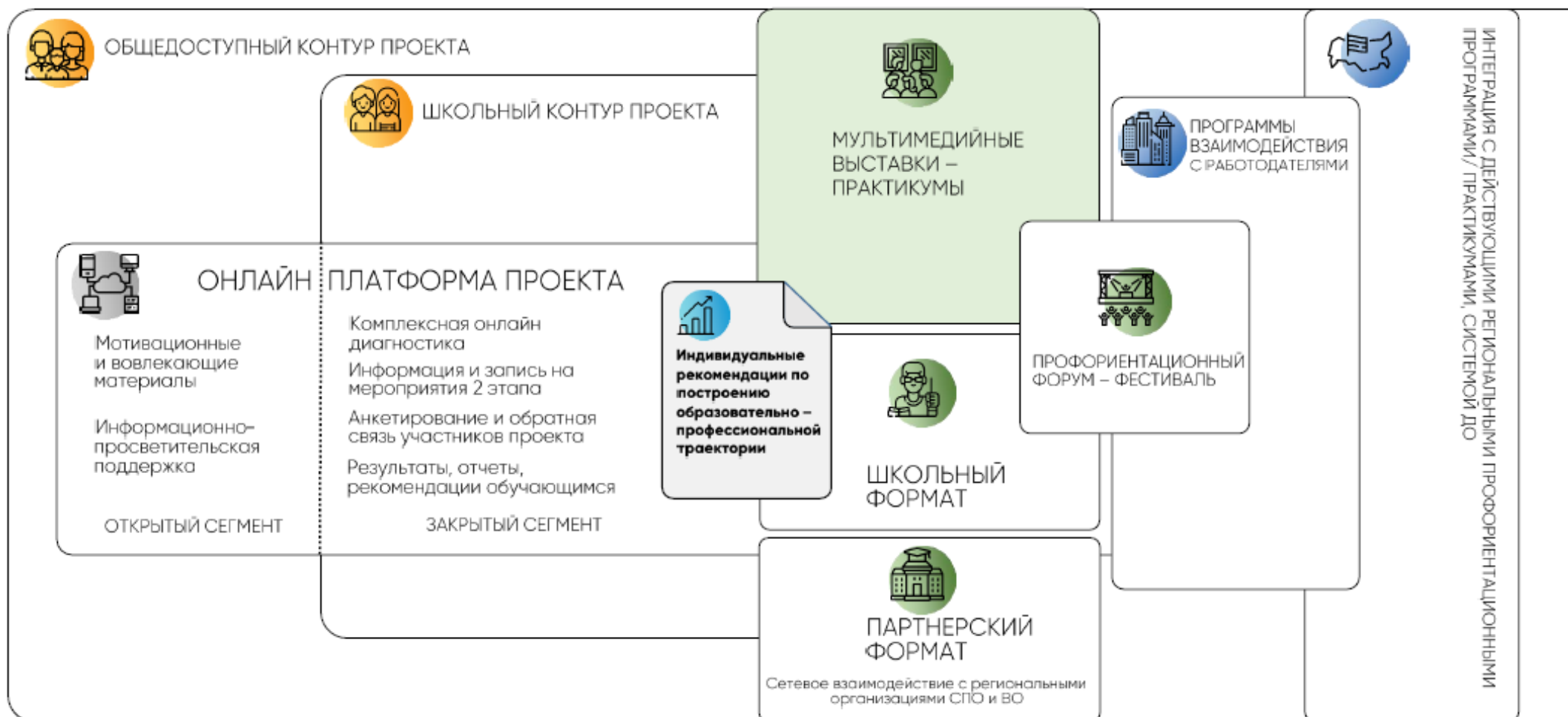
- Построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.
- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы), а также программ для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям.
- Формирование у обучающихся внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой и практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования.
- Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

1 этап

2 этап

3 этап



ОТЛИЧИЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 2018–2020

- 1 Проводится Всероссийская неделя профориентации и Всероссийский профориентационный онлайн урок;
- 2 Организуются мультимедийные выставки-практикумы, работающие в формате постоянно действующей экспозиции (что позволит посещать их в свободном режим всем желающим). Выставки в регионах учитывают региональный рынок труда;
- 3 Дорабатывается общедоступный контур Проекта: уделяется внимание участию в Проекте родителей, расширяется мотивационное и информационное содержание для обучающихся;
- 4 Разрабатываются новые уровни онлайн диагностики, осуществляющие задачи ценностной ориентации, оценки профсклонностей и навигации по дополнительному образованию и мероприятиям проекта «Билет в Будущее»;
- 5 Разрабатываются и дорабатываются модифицированные версии методик для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям;
- 6 Разрабатывается новый Школьный формат сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

ОТЛИЧИЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 2018–2020

продолжение

- 7 Дорабатывается Партнерский формат, предполагающий разработку единого стандарта проведения профессиональных проб на базе образовательных учреждений СПО / ВО. Также в рамках формата организуется взаимодействие с работодателями и волонтерскими организациями;
- 8 Проводится Всероссийский профориентационный форум – фестиваль;
- 9 Организуется Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик и программ;
- 10 Предусматривается взаимодействие с работодателями по организации стажировок и практик на базе предприятий;
- 11 Предусматривается интеграция проекта с региональными профориентационными программами/практиками и системой ДО.
- 12 Онлайн-платформа дополняется новым функционалом с разработкой новых технологий.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



ШКОЛЬНИКИ 6 – 11 КЛАССОВ

Участники приобретают профориентационные компетенции и получают индивидуальные рекомендации по построению профессионально-образовательной траектории.



ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ

Повышают квалификацию в области подходов к профессиональной ориентации обучающихся. Осваивают новые, научно обоснованные методики и технологии.



РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Получают рекомендации по действенной помощи самоопределяющимся подросткам, получают актуальную информацию о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровня).



РАБОТОДАТЕЛИ

Привлекают мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышают интерес к компании.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОНТУРЫ ПРОЕКТА



ОБЩЕДОСТУПНЫЙ КОНТУР

участвовать могут все желающие (обучающиеся всех классов, родители, специалисты).

Предполагает использование мотивационных и вовлекающих инструментов профориентации. Будет осуществлять информационно-просветительскую поддержку Проекта в целом, его отдельных этапов и возможностей.



ШКОЛЬНЫЙ КОНТУР

участвовать могут только зарегистрированные школы и обучающиеся 6–11 классов этих школ.

Предполагает использование специально разработанных методик и технологий, а также требует участия педагогов, для которых будут разработаны методические рекомендации и программы обучения. В рамках контура планируется проведение цикла интерактивных тематических онлайн-уроков с использованием специальных пособий (рабочих тетрадей) для обучающихся.



ОНЛАЙН
ПЛАТФОРМА

ОТКРЫТЫЙ СЕГМЕНТ

посещение открытого сегмента портала не требует регистрации.

Предполагает в частности:

- «Примерочную профессий»;
- раздел для родителей;
- игровые профориентационные тесты, «битесты», тесты – викторины;
- популярные статьи и видеоролики о профессиях и профессионалах;
- виртуальный тур по мультимедийной выставке – практикуму;

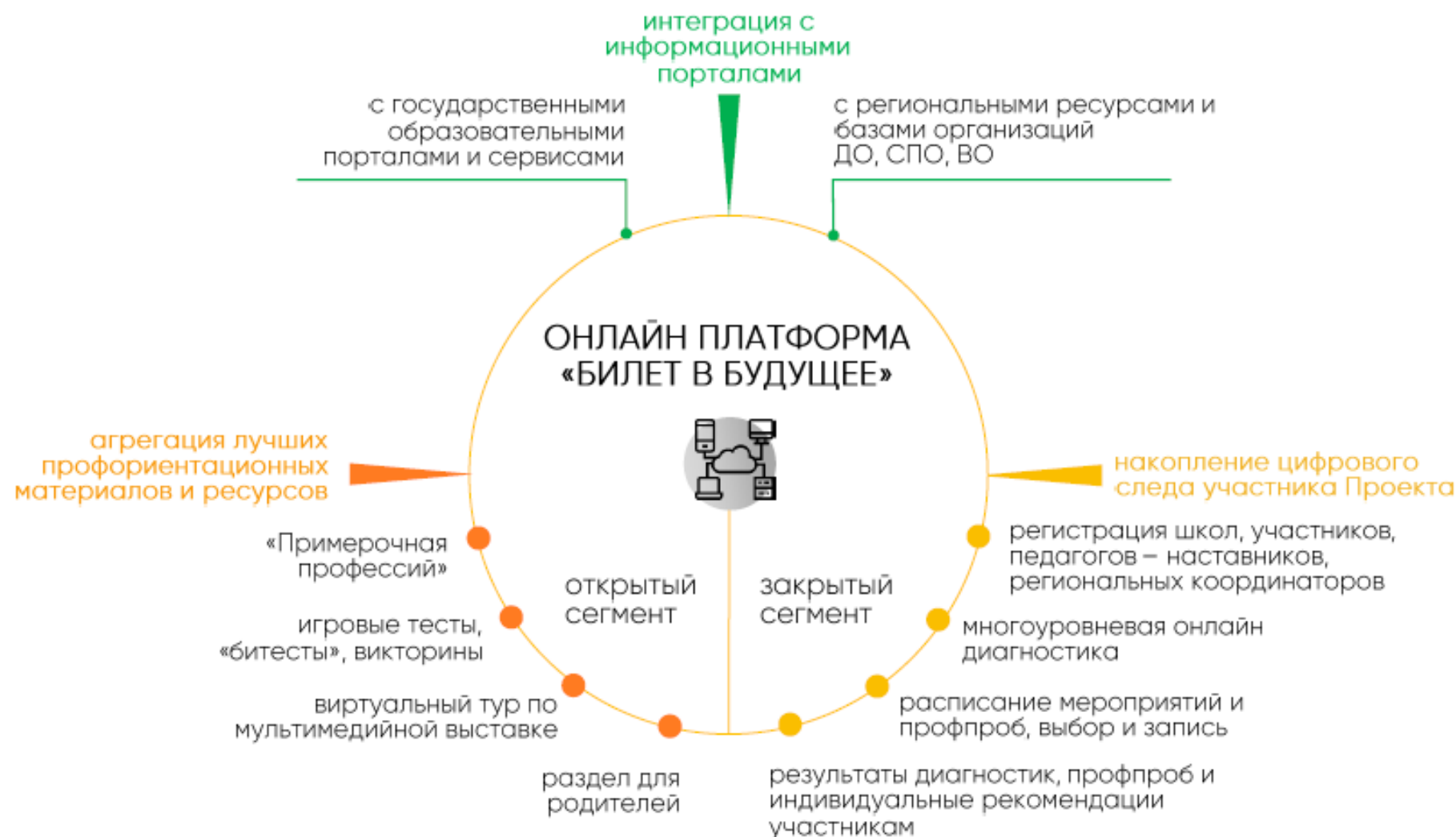
ЗАКРЫТЫЙ СЕГМЕНТ

регистрация в закрытом разделе производится сотрудниками общеобразовательных школ.

Предполагает в частности:

- личные кабинеты школ;
- персональные страницы школьников;
- представление обучающимся результатов диагностики и индивидуальных рекомендаций;
- предоставление школам рекомендаций по формированию групп для участия во 2 этапе Проекта, а также сводных аналитических отчетов;
- накопление цифрового следа участников;

ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ПРОЕКТА



1 ЭТАП ПРОЕКТА

проводится в онлайн и очных форматах

- 1 Проведение Всероссийской профориентационной недели и профориентационного урока
- 2 Многоуровневая профориентационная диагностика на онлайн портале проекта
Включает:
 - диагностику осознанности и ценностной профориентации
 - диагностику готовности к профессиональному самоопределению;
 - диагностику профессиональных склонностей и навигацию по траекториям дальнейшего участия в Проекте;
- 3 Подготовка программы профориентационной работы в общеобразовательных организациях. Издание методических и учебных пособий, рабочих тетрадей для обучающихся 6 – 11 классов.
- 4 Подготовка методических рекомендаций для педагогов. Обучение специалистов, ответственных за реализацию Проекта в рамках общеобразовательных организаций (по утвержденной программе)

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА



ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ОБЩЕДОСТУПНОГО КОНТУРА ПРОЕКТА

1 ЭТАП



ОНЛАЙН ПЛАТФОРМА ШКОЛЬНОГО КОНТУРА ПРОЕКТА

КОМПЛЕКСНАЯ ОНЛАЙН ДИАГНОСТИКА «МОЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ»

ПОЧЕМУ
я выбираю

На основе:

- Ценностных ориентиров
- Жизненных установок
- Гражданской позиции

методика
«ПРОФЦЕННОСТИ»
8 – 9 кл.
10 – 11 кл.
Обучающиеся с ОВЗ

Осознанность

КАК
я выбираю

На основе:

- Планов и своих возможностей
- Осведомленности о профессиях и образовании
- Факторов принятия решений

методика
«ПРОФГОТОВНОСТЬ»
6 – 7 кл.
8 – 11 кл.
Обучающиеся с ОВЗ

Склонности

ЧТО
я выбираю

На основе:

- Проф.интересов
- Способностей
- Личностных качеств

методика
«ПРОФДИАГНОСТИКА»
6 – 7 кл.
8 – 11 кл.
Обучающиеся с ОВЗ

отчеты

отчеты

отчеты

сводные
рекомендации
по навигации в
проекте
—
рекомендации
по выбору
профиля, уровня
образования,
ДО

2 ЭТАП



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ
ВЫСТАВКИ –
ПРАКТИКУМЫ



ШКОЛЬНЫЙ
ФОРМАТ



ПАРТНЕРСКИЙ
ФОРМАТ

обратная связь
от наставников
—
Саморефлексия
(анкетирование)
участников
мероприятий



Индивидуальные
рекомендации по
построению
образовательно-
профессиональной
траектории

«ПРИМЕРОЧНАЯ
ПРОФЕССИИ»

«БИТЕСТЫ» ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И
ИХ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕСТЫ –
ВИКТОРИНЫ
«УГАДАЙ
ПРОФЕССИЮ»

ИГРОВЫЕ
ЭКСПРЕСС-
ТЕСТЫ

2 ЭТАП ПРОЕКТА

проводится очно

- 1 Мультимедийные выставки-практикумы (см. Приложение)
- 2 Школьный формат:
Включает:
 - программу сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с опорой на интерактивные тематические видеоуроки, профориентационные рабочие тетради для обучающихся и диагностическо-оценочные материалы, а также методические рекомендации и обучение для педагога.
- 3 Партнерский формат:
профессиональные пробы на базе организаций СПО и ВО по разработанным стандартам и регламентам, а также практические задания и проекты от работодателей и волонтерских организаций
Включает:
 - проектирование площадок для проведения профессиональных проб и практического погружения;
 - разработку профессиональных проб и практических мастер-классов;
 - подготовку наставников к профориентационной работе с обучающимися.
- 4 Федеральный профориентационный Форум – фестиваль

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ВЫСТАВКИ - ПРАКТИКУМЫ

1 Входная зона
Распределение
по сферам деятельности

2 Основное пространство выставки разделено на зоны,
посвященные различным сферам деятельности.
Каждая из таких зон имеет **единую структуру**:

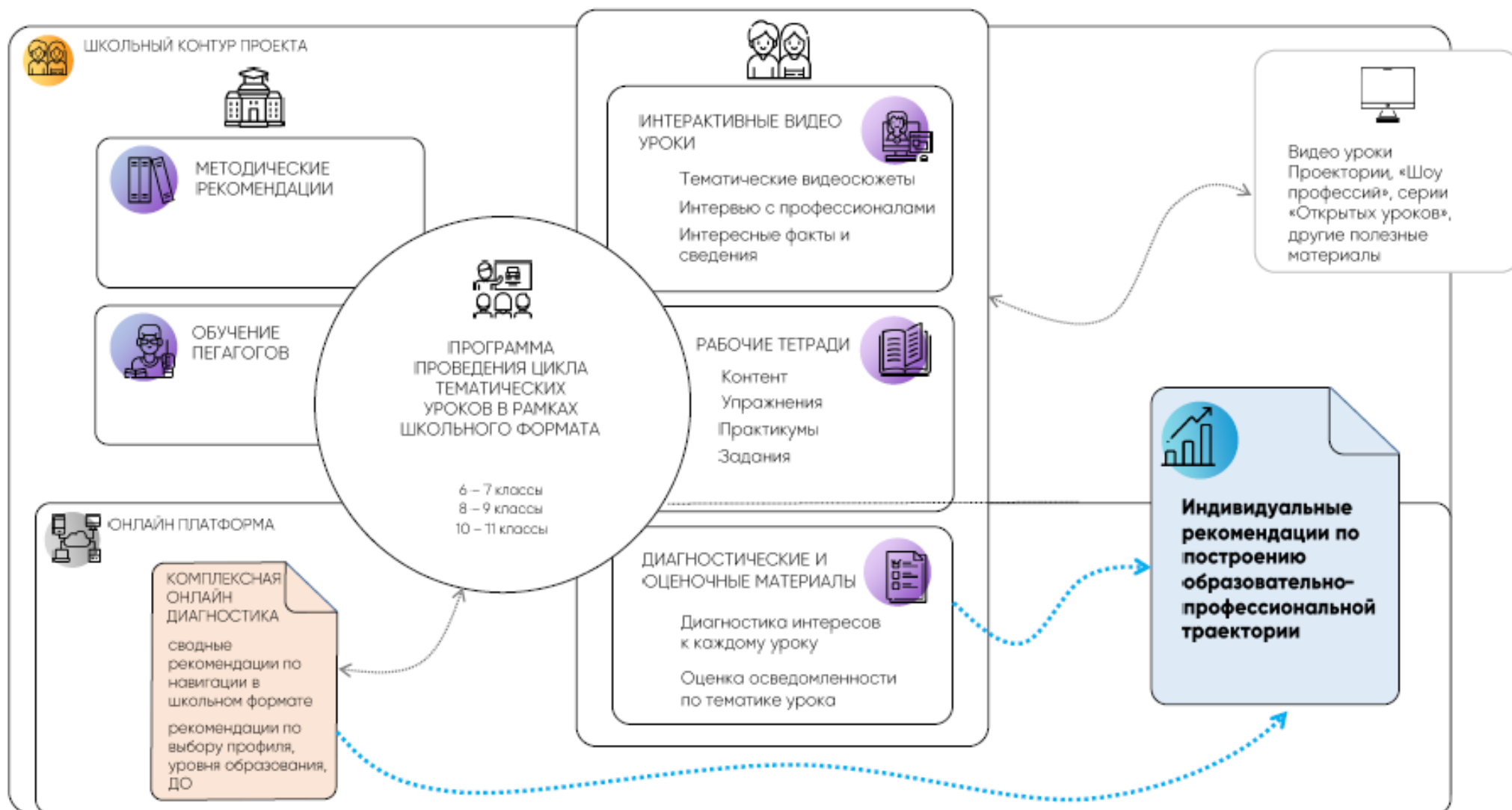
3 Дополнительная зона,
обобщающая опыт
прохождения экспозиции



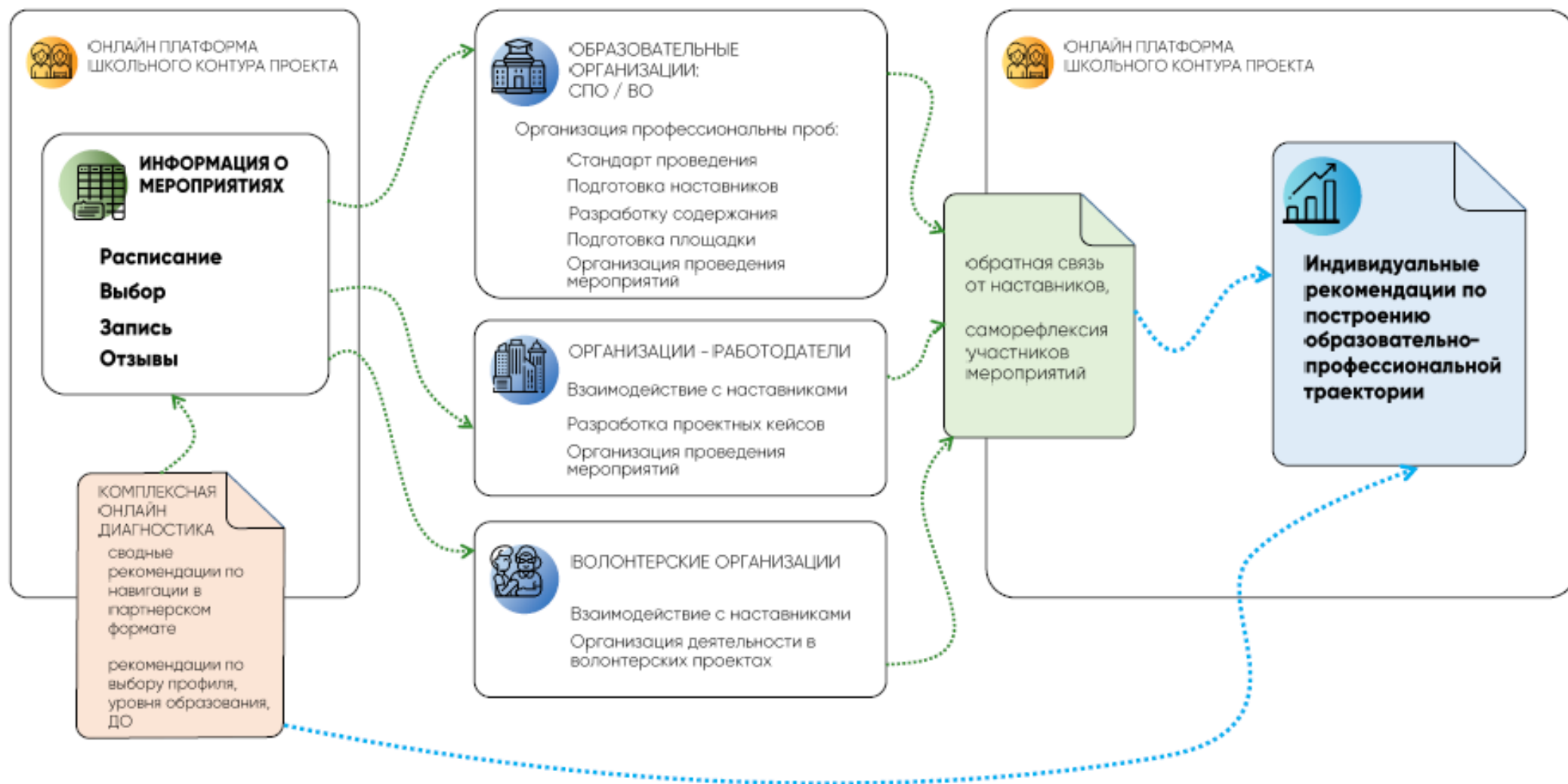
* Специально разработанное для выставки мобильное приложение "Россия — моя история. Билет в будущее" позволит выйти за рамки физического пространства экспозиции.

Примеры реализации проекта в парках «Россия – Моя история» содержится в Приложении

ШКОЛЬНЫЙ ФОРМАТ



ПАРТНЕРСКИЙ ФОРМАТ



3 ЭТАП ПРОЕКТА

проводится в очных и онлайн форматах

1

Программы взаимодействия с работодателями

Включает:

- привлечение участников проекта в корпоративные программы подготовки кадрового резерва;
- приглашение лучших участников проекта в программы стажировок, практик, конкурсов на базе предприятий и организаций;
- совместную разработку со специалистами по управлению персоналом обучающих и профориентационных программ для участников проекта;

2

Интеграция проекта с региональными профориентационными программами/практиками и системой ДО.

Содействие в навигации и направлении участников Проекта в районные, городские и региональные профориентационные проекты.

ХОД ПРОЕКТА В 2021 ГОДУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ профессий* по сферам.

Список может быть скорректирован
в соответствии с данными от регионов.

Сельское хозяйство

- Агроном
- Ветеринарный фельдшер
- Специалист по агрокультуры

Транспорт и логистика

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- Оператор беспилотных летательных аппаратов
- Специалист по обслуживанию воздушных перевозок и авиационных работ
- Специалист по производству и обслуживанию авиатехники

Дизайн

- Графический дизайнер
- Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- Промышленный дизайнер
- Специалист по инженерному дизайну (по отраслям)

Образ жизни

- Повар, кондитер
- Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)
- Специалист в области воспитания
- Специалист индустрии красоты
- Специалист по гостеприимству
- Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий
- Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов

Строительство

- Мастер общестроительных работ
- Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- Мастер по изготовлению мебели
- Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- Машинист дорожных и строительных машин
- Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
- Сварщик
- Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования
- Специалист по эксплуатации зданий и сооружений
- Электромонтажник/Электромонтер

Программирование

- Специалист по информационным системам и программированию: администратор баз данных
- Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике
- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники
- Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Производство

- Лаборант по контролю качества сырья
- Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- Мастер слесарных работ
- Машинист технологических насосов и компрессоров
- Оператор станков с программным управлением
- Специалист по аддитивным технологиям
- Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок
- Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
- Специалист по обслуживанию роботизированного производства
- Специалист по технологиям машиностроительного производства
- Специалист по экологической безопасности природных комплексов
- Специалист полиграфического производства
- Станочник широкого профиля

Медицина

- Медицинская сестра/медицинский брат
- Специалист по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
- Фармацевт
- Фельдшер

* Из списка "50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего и профессионального образования".

РЕГИОНАМ НЕОБХОДИМО:

- 1 Назначить регионального оператора (приоритет – государственные автономные образовательные учреждения и автономные некоммерческие организации);
- 2 Представителям регионального оператора и потенциальным педагогам-навигаторам (не менее 80%) принять участие в установочном вебинаре, который состоится в срок до 15.08.2021 г.;
- 3 В срок до 15.08.2021 г. заключить договор на оказание услуг в рамках реализации проекта с утверждёнными показателями по количеству участников (учащихся 6-11 классов, педагогов и специалистов);
- 4 Предоставить информацию о партнерах проекта, готовых обеспечить проведение профессиональных проб, а именно разработку содержания профессиональных проб, организацию площадок для проведения профессиональных проб, подготовку наставников к профориентационной работе с обучающимися, информирование целевой аудитории о проекте и т.д.;
- 5 Представить в срок до 10.08.2021 г. список педагогов-навигаторов для прохождения обучения по образовательной программе.